

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков

« 28 » 03 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	морфологии и судебной медицины

Семестр	Трудо- емкость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум ч	Практ. Заня- тий ч	Клини- ческих прак- тически- х заняти- й ч	Семи- нары ч	СР С, ч	КР , ч	Экза- мен, ч	Форма проме- жу- точного контро- ля (экза- мен/ зачет)
	За- чет	ч.									
IV	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Кемерово 2025

Руководитель УМО Колосов д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
« 28 » 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Топографическая анатомия» являются приобретение студентами знаний послойного строения областей человеческого тела.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о строении, функции и топографии органов человеческого тела; формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований топографо-анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; формирование у студентов знаний по топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания; общего принципа послойного, строения человеческого тела, топографической анатомии конкретных областей; клинической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов; о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами; о возрастных особенностях строения, формы и положения органов и систем; стимулирование интереса к выбранной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1

- 1.1.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, анатомия человека - анатомия головы и шеи, анатомия жевательного аппарата, гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта.
- 1.1.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3 ОПК-9 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-4 ОПК-9 Уметь определять послойное строение областей головы и шеи.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			IV
Аудиторная работа , в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:			3
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии	IV	3	2					1
2	Раздел 2 Топографическая анатомия головы	IV	44	10		20			14
3	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи	IV	18	4		8			6
	Экзамен / зачёт	IV	7			4			3
	Всего	IV	72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии		2	IV	ОПК-9 (ИД-3, ИД-4)
1	Тема 1 Введение в предмет	2	IV	
Раздел 2 Топографическая анатомия головы		10	IV	ОПК-9 (ИД-3, ИД-4)
2	Тема 2 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	2	IV	
3	Тема 3 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 2	2	IV	
4	Тема 4 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 1	2	IV	
5	Тема 5 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 2	2	IV	
6	Тема 6 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3	2	IV	
Раздел 3 Топографическая анатомия шеи		4	IV	ОПК-9 (ИД-3, ИД-4)
7	Тема 7 Топографическая анатомия шеи	2	IV	
8	Тема 8 Топографическая анатомия органов шеи	2		
Итого:		16	IV	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии				1	IV	ОПК-9 (ИД-3, ИД-4)
Раздел 2 Топографическая анатомия головы			20	14	IV	ОПК-9 (ИД-3, ИД-4)
	Тема 1 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	ПЗ	4	3	IV	
	Тема 2 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 2		4	3	IV	
	Тема 3 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 1	ПЗ	4	2	IV	
	Тема 4 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 2		4	3	IV	
	Тема 5 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3		4	3	IV	
Раздел 3 Топографическая анатомия шеи			8	6	IV	ОПК-9 (ИД-3, ИД-4)
	Тема 6 Топографическая анатомия шеи	ПЗ	4	3	IV	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
	Тема 7 Топографическая анатомия органов шеи	ПЗ	4	3	IV	
	Тема 8 Рубежный контроль по разделам 1, 2, 3	ПЗ	4	3	IV	ОПК-9 (ИД-3, ИД-4)
Итого:			32	24	IV	

2.4. Содержание дисциплины

Раздел 2 Топографическая анатомия головы

Тема 1 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1

Содержание темы:

Лобно-теменно-затылочная область Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки. (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 2

Содержание темы:

Височная область, область сосцевидного отростка: слои и их характеристика, сосудисто-нервные пучки, клетчаточные пространства.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 1

Содержание темы:

Область глазницы. Подглазничная область. Скуловая область. Область носа Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки (их состав: синтопия; голотопия; глубина залегания).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 2

Содержание темы:

Область рта. Подбородочная область. Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки (их состав: синтопия; голотопия; глубина залегания).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3

Содержание темы:

Боковая область лица. Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки (их состав: синтопия; голотопия; глубина залегания).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 3. Топографическая анатомия шеи

Тема 6 Топографическая анатомия шеи

Содержание темы:

Границы, области и треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7 Топографическая анатомия органов шеи

Содержание темы:

Хирургическая анатомия органов шеи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8 Рубежный контроль по разделам 1, 2, 3

Содержание темы:

Контроль теоретических знаний и практических навыков.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии		1	IV
Теоретические основы топографической анатомии	проработка лекционного материала	1	IV
Итого:		1	IV
Раздел 2 Топографическая анатомия головы		14	IV
Тема 1 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы; подготовка визуализированного реферата	3	IV
Тема 2 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 2	проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы; подготовка визуализированного реферата	3	IV

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 1	Проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы; подготовка визуализированного реферата	2	IV
Тема 4 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 2	проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы; подготовка визуализированного реферата	3	IV
Тема 5 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3	проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы; подготовка визуализированного реферата	3	IV
Итого:		14	
Раздел 3. Топографическая анатомия шеи		6	IV
Тема 6 Топографическая анатомия шеи	проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы; подготовка визуализированного реферата	3	IV
Тема 7 Топографическая анатомия органов шеи	проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы; подготовка визуализированного реферата	3	IV
Итого:		6	IV
Тема 8 Рубежный контроль по разделам 1, 2, 3	1. Подготовка к зачетному занятию: - изучение учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса	3	IV
Итого:		3	IV
Всего:		24	IV

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии		2	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте КемГМУMoodle	0,5
	Теоретические основы топографической анатомии	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
	Раздел 2 Топографическая анатомия головы		20	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте КемГМУMoodle	10
	Тема 1 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	2
	Тема 2 Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	2
	Тема 3 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 1	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	2
	Тема 4 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 2	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	2
	Тема 5 Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	2
	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи		8	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте КемГМУMoodle	1
	Тема 6 Топографическая анатомия шеи	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	0,5
	Тема 7 Топографическая анатомия органов шеи	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	0,5
	Тема 8 Рубежный контроль по разделам 1, 2, 3	Практическое занятия	4	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте КемГМУMoodle	0,5
	Итого:		34		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проходит в два этапа - тестирование и практические навыки.

Тестирование проводится на платформе Moodle сайта КемГМУ. Каждый обучающийся получает 30 тестовых заданий закрытого типа.

Практические навыки студент сдает методом устного опроса. Каждый обучающийся получает билет, содержащий 5 вопросов.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при	Fx- F	<70	2

определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			Требуется передача/ повторное изучение материала
---	--	--	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - UR: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов: сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Каган, И. И. <u>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</u> : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. // ЭБС «Консультант

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 592 с.
3	Николаев, А. В. <u>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</u> : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 735, - ISBN 978-5-9704-6626-1 (в пер.). - Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
5	Сергиенко В.И., <u>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</u> : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник для студентов медицинских вузов: в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи [и др.]; ред. Ю. М. Лопухин. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1.-2014. - 832 с. Т. 2.- 2014.- 592 с.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Медведчикова О. Г. Клетчаточные пространства головы: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. Г. Медведчикова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: КемГМУ, 2023. - 21 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Медведчикова, О. Г. Топографическая анатомия головы и шеи: учебно-методическое пособие по организации аудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология»/ О. Г. Медведчикова - Кемерово, 2019. – 27 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет

Демонстрационные материалы:

натуральные анатомические препараты, таблицы, муляжи, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы, музейные препараты

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

LinuxлицензияGNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1 Н.И. Пирогов – основатель топографической анатомии в России.
- 2 Учение В.Н. Шевкуненко об индивидуальной и возрастной анатомической изменчивости органов и систем. Основные его положения и клиническое значение.
- 3 Учение о фасциях. Определение, строение и виды фасций, виды и характеристика межфасциальных вместилищ костно-фасциальных футляров, клиническое значение фасций. Законы Н. И. Пирогова построения фасциальных влагалищ сосудисто-нервных пучков. Особенности строения фасций у детей.
- 4 Сосудисто-нервный пучок. Состав, топография, анатомо-функциональное единство, различия во внешнем строении сосудов и нервов, клиническое значение.
- 5 Основы учения о коллатеральном кровообращении. Определение, сущность и пути коллатерального кровообращения, виды межсосудистых анастомозов, пластичность кровеносной системы, клиническое значение коллатерального кровообращения.
- 6 Кава-кавальные и порто-кавальные межвенозные анастомозы. Виды, анатомия, клиническое значение.
- 7 Топографическая анатомия мозгового отдела головы: деление на области. Слои областей и их характеристика, сосудисто-нервные пучки, клетчаточные пространства.
- 8 Строение костей черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей.
- 9 Наружное и внутреннее основание черепа.
- 10 Головной мозг: полушария большого мозга, доли, борозды, мозговой ствол; черепные нервы. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подболочечные пространства.
- 11 Особенности артериального кровоснабжения и оттока венозной крови от головного мозга. Ликворная система головного мозга.
- 12 Черепно-мозговая топография: проекция на поверхность кожи головы извилин и основных борозд коры больших полушарий, желудочков мозга, средней менингеальной артерии и ее ветвей, синусов твердой мозговой оболочки.
- 13 Топографическая анатомия лицевого отдела головы: границы, деление на области. Костная и хрящевая основа лица. Индивидуальные и возрастные различия.
- 14 Область глазницы. Стенки глазницы, веки, глазное яблоко, ретробульбарный отдел.
- 15 Область носа: костно-хрящевая основа, полость носа, околоносовые пазухи.
- 16 Область рта. Губы, слои и их характеристика. Преддверие рта. Своды, переходные складки.
- 17 Полость рта: границы, мягкое и твердое небо. Зев, дужки, небные миндалины. Лимфатическое кольцо Пирогова-Вальдейера.
- 18 Верхняя и нижняя челюсти. Зубы. Анатомическая и клиническая формулы молочных и постоянных зубов.
- 19 Язык, подъязычные слюнные железы.
- 20 Дно полости рта: мышцы, фасции, клетчаточные пространства. Кровоснабжение, иннервация области рта.
- 21 Щечная область. Слои и их характеристика. Жировое тело щеки. Кровеносные сосуды. Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы, места выхода ветвей тройничного нерва.
- 22 Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение, верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви.
- 23 Клетчаточные пространства и их связи с клетчаточными пространствами соседних областей.

- 24 Околоушно-жевательная область. Задненижнечелюстная ямка. Околоушная железа, ее капсула, слабые места капсулы, проток железы, кровеносные сосуды, нервы. Окологлоточные клетчаточные пространства.
- 25 Подглазничная и подбородочная области. Слои и их характеристика. Кровеносные сосуды, нервы.
- 26 Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы лицевого и мозгового отделов головы.
- 27 Топографическая анатомия шеи: границы, внешние ориентиры, деление на области. Индивидуальные и возрастные различия. Скелетотопия и проекция органов и сосудисто-нервных пучков на поверхность кожи.
- 28 Фасции, поверхностные и глубокие клетчаточные пространства и их связи с клетчаточными пространствами соседних областей. Рефлексогенные зоны. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы.
- 29 Внутренний и наружный треугольники, мышечные промежутки. Слои областей и их характеристика. Сосудисто-нервные пучки внутреннего и наружного треугольников шеи: общая, наружная и внутренняя сонные, подключичная и позвоночная артерии; наружная и внутренняя яремные, плечеголовные вены; грудной проток; диафрагмальный, блуждающий, верхний гортанный и нижний гортанный возвратные нервы, подъязычный и добавочный нервы; шейное и плечевое сплетения, шейный отдел симпатического ствола. Коллатеральное кровоснабжение головного мозга при повреждении или окклюзии магистральных артерий шеи.
- 30 Органы шеи: гортань, трахея, глотка, пищевод, поднижнечелюстная, щитовидная и паращитовидная железы.

Тестовые задания:

Открытые тестовые задания:

1. Определите границу между лобно-теменно-затылочной областью и шеей.
ОТВЕТ: Граница проходит по верхней височной линии.
2. Определите строение подкожно-жировой клетчатки в лобно-теменно-затылочной области.
ОТВЕТ: Она имеет ячеистую структуру.
3. Определите способность возникновения скальпированных ран в мозговом отделе головы.
ОТВЕТ: Этому процессу способствует рыхлый слой подпапоневротической клетчатки.
4. Определите латеральную границу лобно-теменно-затылочной области.
ОТВЕТ: Граница соответствует верхней височной линии.
5. Определите, какой синус располагается по бокам турецкого седла.
ОТВЕТ: Пещеристый синус твердой мозговой оболочки.
6. Определите содержимое в субарахноидальном пространстве.
ОТВЕТ: В субарахноидальном пространстве циркулирует ликвор.
7. Определите слой, который в глубине ограничивает подпапоневротическую клетчатку лобно-теменно-затылочной области.
ОТВЕТ: Подпапоневротическая клетчатка лобно-теменно-затылочной области в глубине ограничена надкостницей.

8. Определите, чем ограничено с поверхности эпидуральное пространство.

ОТВЕТ: С поверхности эпидуральное пространство ограничено костью.

9. Определите направление основных стволов сосудов свода черепа.

ОТВЕТ: Они проходят радиально.

10. Определите какое клетчаточное пространство височной области является замкнутым.

ОТВЕТ: Межапоневротическое клетчаточное пространство.

11. Определите название трепанационного треугольника в сосцевидной области.

ОТВЕТ: треугольник Шипо.

12. Определите прикрепление глубокого листка височного апоневроза снизу.

ОТВЕТ: Прикрепляется к внутренней поверхности скуловой дуги.

13. Определите к какой группе по функции относится височная мышца.

ОТВЕТ: К жевательной мускулатуре.

14. Определите какая мышца прикрепляется к венечному отростку нижней челюсти.

ОТВЕТ: Сухожилие височной мышцы.

15. Определите проекцию ствола средней менингеальной артерии по схеме Кренлейна-Брюсовой.

ОТВЕТ: Проецируется на середину скуловой дуги.

16. Определите клетчаточное пространство височной области, сообщающееся с боковой областью лица.

ОТВЕТ: Подапоневротическое клетчаточное пространство.

17. Определите сосуд, кровоснабжающий ткани лица.

ОТВЕТ: Лицо кровоснабжается ветвями наружной сонной артерии.

18. Определите фасцию, покрывающую мимическую мускулатуру.

ОТВЕТ: Поверхностная фасция лицевого отдела головы.

19. Определите место выхода из черепа зрительного нерва.

ОТВЕТ: Выходит через зрительный канал.

20. Определите посредством чего глазница сообщается с нижним носовым ходом.

ОТВЕТ: Посредством носослезного канала.

21. Определите куда открывается гайморова пазуха.

ОТВЕТ: В средний носовой ход.

22. Определите куда открывается клиновидная пазуха.

ОТВЕТ: В верхний носовой ход.

23. Определите, какой канал проходит по нижней стенке глазницы.

ОТВЕТ: Подглазничный канал.

24. Определите боковую границу области носа.

ОТВЕТ: Носощёчная складка.

25. Определите отделы области рта.

ОТВЕТ: Преддверие рта и собственно полость рта.

26. Определите проток какой слюнной железы открывается в преддверие рта.

ОТВЕТ: Околоушной слюнной железы.

27. Определите, какая мышца образует диафрагму дна полости рта.

ОТВЕТ: Челюстно-подъязычная мышца.

28. Определите ветвью какого черепного нерва является нижнечелюстной нерв.

ОТВЕТ: Нижнечелюстной нерв – это III ветвь тройничного нерва.

29. Определите боковую границу области рта.

ОТВЕТ: Носогубная складка.

30. Определите верхнюю границу собственно полости рта.

ОТВЕТ: Твердое и мягкое нёбо.

31. Определите заднюю границу собственно полости рта.

ОТВЕТ: Задней границей собственно полости рта является зев.

32. Определите какой нерв иннервирует зубы верхней челюсти.

ОТВЕТ: Зубы верхней челюсти иннервируются ветвями верхнечелюстного нерва.

33. Определите какой нерв иннервирует зубы нижней челюсти.

ОТВЕТ: Зубы нижней челюсти иннервирует нижнечелюстной нерв.

34. Определите артерию, проходящую в медиальной клетчаточной щели подъязычного пространства.

ОТВЕТ: Язычная артерия.

35. Определите фасцию, покрывающую жевательные мышцы.

ОТВЕТ: Жевательные мышцы покрыты собственной фасцией.

36. Определите проекционную точку расхождения ветвей лицевого нерва.

ОТВЕТ: Точка находится у основания мочки уха.

37. Определите проекционную линию выводного протока околоушной слюнной железы.

ОТВЕТ: Линия проводится от основания мочки уха до угла рта.

38. Определите способность распространения флегмоны глубокой области лица в клетчатку дна полости рта.

ОТВЕТ: Флегмона может спуститься по язычному нерву.

39. Определите заднюю границу щёчной области.

ОТВЕТ: Передний край жевательной мышцы.

40. Определите через какую мышцу проходит проток околоушной слюнной железы.

ОТВЕТ: Через щёчную мышцу.

41. Определите артерию, проходящую в глубокой области лица.

ОТВЕТ: Верхнечелюстная артерия.

42. Определите нерв, проходящий в глубокой области лица.

ОТВЕТ: Нижнечелюстной нерв.

43. Определите название глубокой области лица по Н.И. Пирогову.

ОТВЕТ: Межчелюстная область.

44. Определите количество слабых мест в капсуле околоушной слюнной железы.

ОТВЕТ: Выделяют два слабых места.

45. Определите название заднего отдела шеи.

ОТВЕТ: Выйная область.

46. Определите ориентир, разделяющий шею на верхний и нижний отделы.

ОТВЕТ: Горизонтальная плоскость, проходящая через подъязычную кость.

47. Определите верхнюю границу треугольника Пирогова.

ОТВЕТ: Верхней стороной является подъязычный нерв.

48. Определите содержимое между листками поверхностной фасции шеи.

ОТВЕТ: Между листками поверхностной фасции шеи расположена подкожная мышца шеи.

49. Определите содержимое в межапоневротическом пространстве шеи.

ОТВЕТ: Там располагается клетчатка и яремная венозная дуга.

50. Определите, какая фасция шеи образует капсулу поднижнечелюстной слюнной железы.

ОТВЕТ: Поверхностный листок собственной фасции шеи.

51. Определите, какая фасция шеи покрывает группу мышц, расположенных выше подъязычной кости.

ОТВЕТ: Поверхностный листок собственной фасции шеи.

52. Определите, какая фасция шеи покрывает группу мышц, расположенных ниже подъязычной кости.

ОТВЕТ: Глубокий листок собственной фасции шеи.

53. Определите, какой нерв проходит в трахеопищеводных бороздах.

ОТВЕТ: Проходят возвратные гортанные нервы.

54. Определите способность распространения гноя из превисцерального клетчаточного пространства шеи.

ОТВЕТ: Гной распространяется в переднее средостение.

55. Определите расположение паращитовидных желез.

ОТВЕТ: В рыхлой клетчатке по задней поверхности боковых долей щитовидной железы.

56. Определите, что входит в состав «опасной зоны» щитовидной железы.

ОТВЕТ: Паращитовидные железы, возвратный гортанный нерв.

57. Определите, какой листок IV фасции шеи образует футляр для магистральных сосудов.

ОТВЕТ: Париетальный листок внутришейной фасции.

58. Определите, что лежит наиболее медиально в основном сосудисто-нервном пучке шеи.

ОТВЕТ: Общая сонная артерия.

59. Определите, что лежит латерально в основном сосудисто-нервном пучке шеи.

ОТВЕТ: Внутренняя яремная вена.

60. Определите, положение блуждающего нерва в основном сосудисто-нервном пучке шеи.

ОТВЕТ: Сзади между общей сонной артерией и внутренней яремной веной.

Закрытые тестовые задания:

1 Определите, чем обусловлена малая подвижность кожи в лобно-теменно-затылочной области

- а) сращением её с мышечно-апоневротическим слоем
- б) сращением её с подапоневротической клетчаткой
- в) сращением её с надкостницей
- г) сращением её с костью

Ответ – а

2 Определите, какое пространство расположено под твёрдой мозговой оболочкой

- а) перидуральное
- б) субарахноидальное
- в) субдуральное
- г) эпидуральное

Ответ – в

3 Определите, какой слой расположен между надкостницей и костью

- а) подкожножировая клетчатка
- б) подапоневротическая клетчатка
- в) поднадкостничная клетчатка

Ответ – в

4 Определите самое глубокое клетчаточное пространство височной области

- а) подкожножировая клетчатка
- б) подапоневротическая клетчатка
- в) поднадкостничная клетчатка
- г) костномышечная клетчатка

Ответ – г

5 Определите артерию, расположенную в подкожножировой клетчатке височной области

- а) поверхностная височная артерия
- б) наружная сонная артерия
- в) средняя оболочечная артерия
- г) внутренняя сонная артерия

Ответ – а

6 Определите сухожилие какой мышцы прикрепляется к сосцевидному отростку

- а) височной мышцы
- б) грудино-ключично-сосцевидной мышцы

- в) лопаточно-подъязычной мышцы
 - г) трапецевидной мышцы
- Ответ – б

- 7 Определите какой нерв образует «малую гусиную лапку»
- а) лицевой нерв
 - б) подглазничный нерв
 - в) верхний альвеолярный нерв
 - г) нижний альвеолярный нерв
- Ответ – б

- 8 Определите в какой носовой ход открывается лобная пазуха
- а) верхний
 - б) средний
 - в) нижний
 - г) общий
- Ответ – б

- 9 Определите в какой носовой ход открывается клиновидная пазуха
- а) верхний
 - б) средний
 - в) нижний
 - г) общий
- Ответ – а

- 10 Определите расположение верхней губной артерии
- а) в подкожной клетчатке
 - б) в толще мышц
 - в) в подслизистом слое
 - г) под собственной фасцией
- Ответ – б

- 11 Определите в какой из клетчаточных щелей подъязычного пространства располагается только клетчатка
- а) в срединной
 - б) в медиальных
 - в) в латеральных
- Ответ – а

- 12 Определите, чем осуществляется двигательная иннервация языка
- а) язычным нервом
 - б) подъязычным нервом
 - в) нижним альвеолярным нервом
 - г) верхним альвеолярным нервом
- Ответ – б

- 13 Определите, где находится точка расхождения ветвей лицевого нерва
- а) у козелка
 - б) у наружного слухового прохода
 - в) у основания мочки уха
 - г) у вершины мочки уха
- Ответ – в

14 Определите, где находится точка пальцевого прижатия лицевой артерии

- а) у козелка уха
- б) на середине нижнего края глазницы
- в) у угла нижней челюсти
- г) по середине тела нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы

Ответ – г

15 Определите расположение височного отростка жирового тела щеки в височной области

- а) в подкожной клетчатке
- б) в подапоневротической клетчатке
- в) в межапоневротической клетчатке

Ответ – б

16 Определите, чем образовано дно треугольника Пирогова в поднижнечелюстном треугольнике

- а) подкожной мышцей шеи
- б) челюстно-подъязычной мышцей
- в) подъязычно-язычной мышцей

Ответ – в

17 Определите, какая артерия тесно прилежит к поднижнечелюстной железе

- а) восходящая плечевая
- б) язычная
- в) подбородочная
- г) лицевая

Ответ – г

18 Определите в каком треугольнике шеи последовательно расположены пять фасций

- а) сонном
- б) поднижнечелюстном
- в) лопаточно-трахеальном
- г) лопаточно-ключичном

Ответ – в

19 Определите уровень отхождения правого возвратного гортанного нерва от блуждающего нерва

- а) сонный бугорок VI шейного позвонка
- б) впереди от плечевого ствола
- в) подключичная артерия
- г) над звездчатым узлом симпатического ствола

Ответ – в

20 Определите важный ориентир перехода гортани в трахею, а глотки в пищевод

- а) щитовидный хрящ
- б) кольцо перстневидного хряща
- в) черпаловидный хрящ
- г) рожковидный хрящ

Ответ – б

Перечень практических навыков:

Уметь показать на препаратах, таблицах, муляжах:

1. Проекцию верхнего сагиттального синуса на череп
2. Верхний сагиттальный синус
3. Поперечный синус
4. Сток
5. Серп большого мозга
6. Палатку мозжечка
7. Поверхностную височную артерию
8. Межапоневротическое клетчаточное пространство височной области
9. Височную мышцу
10. Подапоневротическое клетчаточное пространство височной области
11. Место проекции основного ствола средней артерии твердой мозговой оболочки на поверхность черепа по схеме Кренлейна
12. Среднюю оболочечную артерию
13. Треугольник Шипо
14. Шилососцевидное отверстие
15. Сосцевидный венозный выпускник (эмиссарий)
16. Пирамиду височной кости
17. Наружное отверстие канала внутренней сонной артерии
18. Переднюю черепную ямку
19. Среднюю черепную ямку
20. Заднюю черепную ямку
21. Пещеристый синус твердой мозговой оболочки
22. Круглое отверстие
23. Овальное отверстие
24. Остистое отверстие
25. Сигмовидный синус
26. Лобную пазуху
27. Надглазничный нерв
28. Подглазничный нерв
29. Подбородочный нерв
30. Верхнюю глазничную щель
31. Клиновидную пазуху
32. Угловую вену
33. Лицевую вену
34. Верхнечелюстную пазуху
35. Заглоточное пространство
36. Окологлоточное пространство
37. Нижнюю глазничную щель
38. Клыковую ямку
39. Нижнечелюстной валик
40. Уздечку верхней губы
41. Уздечку нижней губы
42. Преддверие рта
43. Уздечку языка
44. Позадичелюстную ямку
45. Околоушную слюнную железу
46. Фасциальное ложе околоушной слюнной железы (клетчаточное пространство)
47. Лицевой нерв
48. Крыловидно-челюстное клетчаточное пространство

49. Проток околоушной слюнной железы
50. Лицевую артерию
51. Жевательную мышцу
52. Межкрыловидное клетчаточное пространство
53. Нижний альвеолярный нерв
54. Язычный нерв
55. Верхнечелюстную артерию
56. Венозное межкрыловидное сплетение
57. Крылонёбную ямку
58. Подвисочную ямку
59. Жевательно-челюстное клетчаточное пространство
60. Краевую ветвь лицевого нерва
61. Яремную вырезку рукоятки грудины
62. Грудиноключичное сочленение
63. Ключицу
64. I ребро
65. Трапециевидную мышцу
66. Переднюю лестничную мышцу
67. Диафрагмальный нерв
68. Подключичную вену
69. Среднюю лестничную мышцу
70. Предлестничную межмышечную щель
71. Лопаточно-ключичный треугольник (надключичную ямку)
72. Межлестничную межмышечную щель
73. Подключичную артерию с плечевым сплетением в межлестничном межмышечном промежутке
74. Лопаточно-позвоночный треугольник
75. Подключичную артерию в лестнично-позвоночном треугольнике
76. Позвоночную артерию
77. Щитошейный ствол
78. Надлопаточную артерию
79. Внутреннюю грудную артерию
80. Поперечную артерию шеи
81. Шейногрудной (звездчатый) узел
82. Грудной лимфатический проток
83. Шейное сплетение в лопаточно-трапециевидном треугольнике
84. Подчелюстной треугольник
85. Подбородочный треугольник
86. Угол нижней челюсти
87. Нижний край тела нижней челюсти
88. Подъязычную кость
89. Двубрюшную мышцу
90. Шилоподъязычную мышцу
91. Челюстно-подъязычную мышцу (диафрагму рта)
92. Подчелюстную железу
93. Подчелюстные лимфатические узлы
94. Подбородочные лимфатические узлы
95. Капсулу подчелюстной слюнной железы (клетчаточное пространство подчелюстного треугольника)
96. Шейную ветвь лицевого нерва
97. Треугольник Пирогова
98. Лопаточно-подъязычную мышцу

99. Грудино-подъязычную мышцу
100. Грудино-щитовидную мышцу
101. Подкожную мышцу шеи
102. Белую линию шеи
103. Межапоневротическоенадгрудинное клетчаточное пространство
104. Яремную венозную дугу
105. Превисцеральное (претрахеальное) клетчаточное пространство
106. Позадивисцеральное клетчаточное пространство
107. Длинные мышцы головы и шеи
108. Предпозвоночное клетчаточное пространство
109. Грудино-ключично-сосцевидную мышцу
110. Фасциальное ложе грудино-ключично-сосцевидной мышцы (клетчаточное пространство)
111. Общую сонную артерию, ее бифуркацию
112. Внутреннюю сонную артерию
113. Наружную сонную артерию
114. Подъязычный нерв
115. Нисходящую ветвь подъязычного нерва
116. Блуждающий нерв
117. Внутреннюю яремную вену
118. Общую лицевую вену
119. Добавочный нерв
120. Клетчаточное пространство основного сосудисто-нервного пучка

Список тем рефератов с оформлением презентаций

1. Пирогов Н. И. — основоположник топографической (хирургической) анатомии, экспериментальной хирургии и анатомии. Основные научные труды Н. И. Пирогова, Значение работ великого русского ученого Н. И. Пирогова для современной медицины.
2. Фасция (определение), классификация фасций, микроскопическая структура, функции. Общая конструкция фасциального каркаса человеческого тела. Фасциальные ложа и межмышечные перегородки, клетчаточные пространства. Законы Н. И. Пирогова построения фасциальных влагалищ сосудисто-нервных пучков. Прикладное значение фасций. Футлярная новокаиновая блокада.
3. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна — Брюсовой.
4. Схема ликвороциркуляции.
5. Топография околоушной слюнной железы (слабые места капсулы) и её выводного протока (проекция на кожу).
6. Топография лицевого нерва: ход, ветви, глубина залегания, проекция на кожу.
7. Венозный отток в области лица, связь с венами-синусами твердой мозговой оболочки и шеи, значение при воспалительных процессах в мягких тканях лица (фурункул верхней губы).
8. Фасции шеи по Шевкуненко, клетчаточные промежутки, связь с клетчаткой головы, груди и верхней конечности, значение при воспалительных процессах.